

技專校院入學測驗中心

十二年國民基本教育技術型高級中等學校

商業與管理群科教師意見調查內容答覆

問題分類	問題陳述	測驗中心
考試與招生 (數位科技概論及應用)	<ol style="list-style-type: none"> 建議增加第二章題目比例 第48題，試題深度不足，答案太明顯 第46題，圖片位置的預設值屬於實作，可能因瀏覽器不同而有不同效果，(A)、(B)選項考生只能猜測 考科大綱範圍調整建議： (1)建議增加程式設計或程式邏輯概論 (2)建議刪除網頁設計(HTML標籤) 	<ol style="list-style-type: none"> 相關建議將提供給命題團隊參考。 統測命題係依公告之考試大綱及教育部審定版教科書籍為命題範圍，且依學分數及授課節數與能力層次考量整卷試題配置，若有課綱內容相關建議，可請群科中心與國教院反應調整。
考試與招生 (會計學)	<ol style="list-style-type: none"> 會計學傳統試題及素養試題均偏難，題目字數過多，恐導致鑑別度降低 存貨章節題目分配過多 第23題，題意敘明之條件不明確(如：股利發放之時點未明)致答案有爭議 建議開放符合國家考試電子計算器規格標準，且不具有文書、程式、公式及計算式之編輯、演算、儲存、記憶功能之計算機，能使命題融入會計實務情境，以增加題目設計靈活度，而非現行無法發揮課綱核心素養精神方式之命題 	<ol style="list-style-type: none"> 本中心將進一步分析各試題作答情形，歡迎參加本年9月舉辦之試題研討會，併同討論。 統測命題係依公告之考試大綱及教育部審定版教科書籍為命題範圍，且依學分數及授課節數與能力層次考量整卷試題配置。 相關建議將提供給命題團隊參考。 統測為升學考試，須評測學生具備繼續升學應有之基礎能力。考量基礎算術為學生須具備之基礎能力，也研議為使學生不會因為繁雜計算而造成答題失誤，涉及繁雜計算之試題已提供相關數值，經查近年來考題並無繁雜導致需運用計算機計算，故目前無需使用計算機作答。
考試與招生 (經濟學)	<ol style="list-style-type: none"> 第36題及第38題，過於簡單，試題深度不足 第50題，題意敘明之情況依技高教科書內容解題時，無合宜答案之選項，已造成學生作答時對所學知識混淆與爭議 建議開放符合國家考試電子 	<ol style="list-style-type: none"> 相關建議將提供給命題團隊參考。 統測為升學考試，須評測學生具備繼續升學應有之基礎能力。考量基礎算術為學生須具備之基礎能力，也研議為使學生不會因為繁雜計算而造成答題失誤，涉及繁雜計算之試題已提供相關數值，經查近年來考題並無繁雜導致需運用計算機計算，故目前無需使用計算機作答。

問題分類	問題陳述	測驗中心
	<p>計算器規格標準，且不具有文書、程式、公式及計算式之編輯、演算、儲存、記憶功能之計算機，能使命題融入會計實務情境，以增加題目設計靈活度，而非現行無法發揮課綱核心素養精神方式之命題</p>	